

1. Vorwort

Das Hausaufgabenkonzept zeigt auf, wie alle an den Hausaufgaben beteiligten Personen in diese Arbeit eingebunden werden.

Die Betreuung der Hausaufgaben ist ein Service-Angebot des Hortes der GS Belgern und kann genutzt werden. Der Hort bietet angemessene Rahmenbedingungen zur Erledigung an. *Regelmäßige Kontakte* zwischen den Lehrkräften und den Horterziehern dienen der Qualitätssicherung des Bildungs- und Erziehungsauftrages.

2. Gesetzliche Grundlagen

Auszug aus dem sächsischen Bildungsplan

„Schul- und Hort-Team sollten unter Einbeziehung der Eltern ein gemeinschaftliches Konzept erarbeiten, wie Hausaufgaben sinnvoll eingebunden werden können.

Die organisatorischen Aspekte, die es dabei zu beachten gilt, sind sehr vielfältig. Sie sind abhängig von dem Schul- und Hortstandort sowie den inhaltlichen Konzeptionen. Ein fester Zeitrahmen für Anfang und Ende der Erledigung ist abzustecken. Hausaufgabenzimmer und das Bilden von Lerngruppen sind organisatorische Formen, die eine förderliche Lernatmosphäre schaffen. Unterstützung bei der personellen Realisierung kann man sich in der Elternschaft, bei ehrenamtlichen Vereinen oder über Kooperationspartner holen.

Die Hausaufgaben werden von den Schülerinnen und Schülern möglichst eigenständig oder im Team erledigt. Wichtig ist, ihnen ein Umfeld zu schaffen, das es ihnen ermöglicht, sich mit dem Stoff auseinander zu setzen. Sie müssen die Möglichkeit erhalten, sich selbständig Hilfe zu holen. Viele Kinder können sich besser konzentrieren, wenn sie nicht sich selbst überlassen sind, sondern in der Gruppe betreut werden.“

http://www.revosax.sachsen.de/vorschrift_gesamt/3886/15878.html

Schulordnung für GS

§ 17 Hausaufgaben

- (1) Hausaufgaben sind so vorzubereiten, dass die Schüler sie ohne außerschulische Hilfe in angemessener Zeit bewältigen können. Umfang und Schwierigkeitsgrad der Hausaufgaben sollen dem Entwicklungsstand des einzelnen Schülers angepasst werden.
- (2) Hausaufgaben werden im Unterricht besprochen und überprüft.
- (3) Ferien sind von Hausaufgaben freizuhalten.

Auszug Kooperationsvereinbarung mit der Grundschule:

„Befähigung zum selbständigen Erledigen von Hausaufgaben

Jedes Kind ist persönlich für seinen Lernprozess, der sich im Laufe der Grundschulzeit entwickelt, verantwortlich. Gemeinsam leiten wir Kinder zielgerichtet dazu an, die Verantwortung für ihren Lernprozess selbst zu übernehmen.

Die Hausaufgaben werden im Unterricht unter Beachtung des Zeitrahmens besprochen und sind so angelegt, dass die Schüler sie auf Grund ihres Wissenstandes selbständig erledigen können. Die Erzieherinnen des Hortes sorgen für einen festen Zeitrahmen, in dem die Hausaufgaben in einer ruhigen Arbeitsatmosphäre erledigt werden können. Die Unterstützung durch Erzieher besteht vor allem aus Motivation und Anregung zur Selbsthilfe und dem Geben von Lösungsimpulsen.

3. Ziele, Struktur und Form der Hausaufgaben

3.1. Ziele von Hausaufgaben im Rahmen des schulischen Lernens

Hausaufgaben dienen der Ergänzung des schulischen Lernens. Sie sind im erforderlichen Umfang aufzugeben und aus dem Unterricht erwachsen. Zudem sollen sie der Festigung und Vertiefung des erarbeiteten Lernstoffs dienen. Weiterhin sollen die Hausaufgaben, wenn möglich, ohne fremde Hilfe angefertigt werden. Für die Hausaufgaben ist das Schulkind selbst verantwortlich. Es erledigt diese zu Hause oder im Hort.

3.2. Struktur

Der zeitliche Aufwand für die Erledigung der schriftlichen Hausaufgaben auf den einzelnen Unterrichtstag soll im Durchschnitt:

(ohne Aus- und Einpacken)

in der Jahrgangsstufe 1 und 2 ca. 30 Minuten

in der Jahrgangsstufe 3 und 4 ca. 45 Minuten

Es gibt keine allgemeingültige Festlegung über hausaufgabenfreie Tage. Die Lehrkraft entscheidet.

4. Festlegungen der Aufgaben der Beteiligten

Die Aufgaben aller Beteiligten sind klar voneinander abgegrenzt. Bei allem Bemühen der Beteiligten liegt letztlich die Verantwortung für die Erledigung der Hausaufgaben bei den Schülern und deren Eltern.

4.1. Die Schüler ...

- ...fertigen Hausaufgaben vom Grundsatz her allein und selbständig an.
- ...machen ihre Hausaufgaben konzentriert, vollständig und in ordentlicher Form und strengen sich dabei nach bestem Können an.
- ... sind selbst dafür verantwortlich, dass sie das benötigte Material bereithalten.
- ... führen ein Hausaufgabenheft, in welchem die Hausaufgaben notiert sind und nach Erledigung von ihnen abgehakt werden können.
- ...wissen, wo sie Hilfe erhalten und zeigen an, wenn sie Hilfe benötigen oder ihre Hausaufgaben beendet haben
- ... halten sich an die Regeln im Hausaufgabenzimmer.
- ... korrigieren Fehler, auf die die Erzieherinnen hingewiesen haben, in eigenem Ermessen.

Hausaufgaben sind Sache des Kindes.

4.2. Die Lehrkraft

- ... erteilt die Hausaufgaben und entscheidet über die Form der Kontrolle. Bei fehlenden oder unvollständigen Hausaufgaben entscheidet die Lehrkraft über die Konsequenzen.
- ... unterstützen den Lernprozess durch Lob und Anerkennung für selbstangefertigte Hausaufgaben
- ... Lob und Anerkennung steigern das Selbstwertgefühl

4.3. Die Erzieherinnen des Hortes ...

- ...sorgen für einen festen Zeitrahmen, in dem die Hausaufgaben in einer ruhigen Arbeitsatmosphäre erledigt werden können.
- ... achten auf die Einhaltung der Regeln im Hausaufgabenzimmer.
- ... erinnern die Kinder zwischendurch, wenn Plätze im Hausaufgabenzimmer frei sind.
- ... achten auf die Grundsätze der Heftführung.
- ... geben bei Bedarf Lösungsimpulse und weisen auf Fehler in angemessener Weise in Bezug auf Inhalt und Umfang hin.
- ... geben bei Problemen mit der vollständigen Hausaufgabenerledigung Rückmeldung.
- ... unterstützen die Schüler bei der Entwicklung einer individuellen Lernorganisation.

Die Zusammenarbeit zwischen Lehrern und Erzieherinnen erfolgt durch einem grundsätzlichen Austausch.

4.4. Die Eltern...

- ...nehmen sich täglich Zeit für ihr Schulkind
 - ...zeigen Interesse an den Arbeiten der Kinder und erkennen Lernfortschritte an
 - ...äußern anerkennende Worte über das Erreichte und Bestärken, motivieren und loben
 - ... lesen jeden Tag das Hausaufgabenheft
 - ... kontrollieren regelmäßig die Hefte und die Federtasche
 - ... versorgen ihre Kinder mit den notwendigen Materialien
-
- ... haben langfristige Hausaufgaben im Blick
 - ... vertrauen den Erfahrungen der Lehrerinnen und Erzieherinnen
 - ... ermutigen ihr Kind, Schwierigkeiten bei der vollständigen Erledigung der Hausaufgaben selbst anzusprechen.

Die letztendliche Verantwortung für die Anfertigung der Hausaufgaben obliegt den Eltern.